

"sostenere le scuole per l'efficace raggiungimento degli obiettivi attraverso l'attivazione di iniziative nazionali e locali"  
**SUPPORTO E MONITORAGGIO**  
(art. 10, comma 2. Verifiche e modelli di certificazione)

Tutto ciò per

### LCRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI E PER IL RECUPERO DEI DEBITI SCOLASTICI

"... riferiti ai percorsi dei singoli alunni conseguito riguardo agli obiettivi specifici di apprendimento" (art. 4, comma 4. Autonomia didattica)

"...sono altresì individuati i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'offerta formativa" (art. 4, comma 6. Autonomia didattica)

"... per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio il Ministero della Pubblica Istruzione fissa metodo e scadenze per le rilevazioni periodiche." (art 10, comma 1. Verifica e modelli di certificazione")

MODALITA' di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale

CRITERI per la valutazione periodica dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi prefissati

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEVONO INDIVIDUARE

RESPONSABILITA'

## LE TRE GAMBE DEL POF: FLESSIBILITA' E RESPONSABILITA'

FLESSIBILITA'

Articolazione "modulare" del monte ore annuale di ogni disciplina o attività.

(Reg. art.4 comma 2/A)

Attivazione di percorsi individualizzati

(Reg. art.4 comma 2/b)

Definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione: uso delle disponibilità orarie rimanenti per attività mirate.

(Reg. art.4 comma 2/b)

Agregazione di discipline in aree e ambiti disciplinari.

(Reg. art.4 comma 2/e)

Attività di recupero e sostegno, continuità e orientamento

(Reg. art.4 comma 4)

Adozioni di metodologie e strumenti coerenti con l'offerta.

(Reg. art.4 comma 5)

PER RISPONDERE AI BISOGNI DEGLI ALUNNI

Art.6 comma2

"Il POF dovrà avere le caratteristiche della complessità per rispondere ai bisogni individuali degli studenti e a tal fine si propone di definire curricula individualizzati e flessibili che abbiano le caratteristiche dell'adattabilità per favorire l'integrazione, l'orientamento e la realizzazione del successo scolastico" \_

Art. 7 comma 1

"Il POF , ispirato alla più ampia flessibilità, sulla base di quanto stabilito dall'art.2 comma 2 del **Regolamento Generale** dovrà contenere criteri e strumenti per la progettazione, la realizzazione e le modalità di verifica delle flessibilità adottate in coerenza con i bisogni formativi degli alunni"

SCHEDA CON CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

PROGETTO QUALITA', CUSTOMER SATISFACTION

Per rispondere a questo la scuola mette in atto :