

aspetti connessi alla gestione aziendale anche attraverso software dedicati / conoscenza dei processi macroeconomici / studio della costituzione europea e del diritto internazionale anche in materia di import/export / certificazioni linguistiche, ECDL, Europass / alternanza scuola lavoro / economia del turismo / approfondimento nella conoscenza delle lingue europee e dell'area mediterranea / scambi di classe e cittadinanza attiva europea

tematiche

- a. acquisizione di linguaggi specifici e padronanza delle lingue straniere
- b. acquisizione di competenze preprofessionalizzanti
- c. utilizzo di software e strumenti a carattere professionale
- d. capacità di gestire variabili, di rielaborare contenuti e di effettuare collegamenti tra nodi concettuali

Obiettivi triennio

LE LINEE GUIDA STRATEGICHE DEL POF

- Dimensione europea dell'istruzione trasversale a tutte le discipline (rete stabile con altre scuole europee, uso del Portfolio Linguistico, docenti di madre lingua, rivista www.europapuglia.it , <http://www.europapuglia.it> , scambi di classe, esperienze di e-learning e sviluppo dei rapporti di cooperazione culturale internazionale
- Centralità degli alunni (patto formativo, trasparenza delle decisioni e delle valutazioni, ruolo di tutor e consigliere del coordinatore scolastico)
- Educazione alla legalità e lotta al bullismo
- caratterizzazione dei corsi con introduzione in via sperimentale di nuove discipline (Multimedialità, Latino, Arabo, Cinese) e curvatura dei programmi (web marketing nel triennio Mercurio
- Priorità per i temi della valorizzazione e tutela dei beni culturali e ambientali ; interesse per i linguaggi del cinema, della musica e del teatro e della danza
- Adozione di metodologie didattiche di impostazione modulare e a forte commistione teoria / prassi (competenze)
- Struttura organizzativa fortemente imperniata sul ruolo dei Consigli di classe e sull'azione di monitoraggio dei coordinatori

Obiettivi biennio

- a. acquisizione di una metodologia di studio autonoma
- b. padronanza dei processi logici di base e di una metodologia scientifica
- c. acquisizione di un orizzonte temporale e spaziale con sviluppo dei processi di astrazione e di collegamento
- d. padronanza delle forme di comunicazione orale e scritta ad uso quotidiano e delle strutture morfosintattiche della lingua italiana
- e. padronanza dei software di base
- f. capacità di orientamento attraverso la conoscenza di sé stessi e nel rapporto con gli altri e con le istituzioni

tematiche

educazione legalità e alla cittadinanza europea / educazione all'ambiente / benessere psico-fisico / metodo di studio / codifica e decodifica testuale/ informatica di base / lingue straniere e musica

